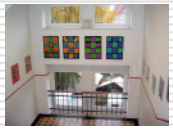
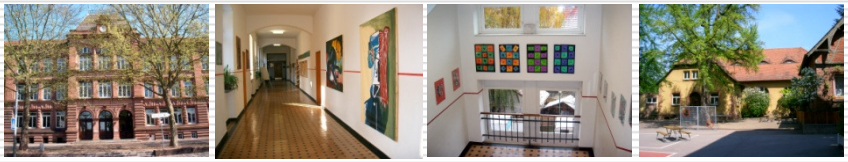


Die Friedrichschule auf dem Weg zur Gemeinschaftsschule



Individuelles Lernen

- Eingangsdiagnose am Schuljahresbeginn (Einbeziehung von Eltern, Schülern, standardisierter Eingangstest, Unterrichtsbeobachtungen)

  ⟹ dient der Individualisierung des Unterrichts

- Individuelle Lernwegberatung:

  Wo steht mein Kind?

  Wo wollen wir hin?

  Was braucht es um diese Ziele zu erreichen?

- Eigenverantwortlichkeit des Schülers

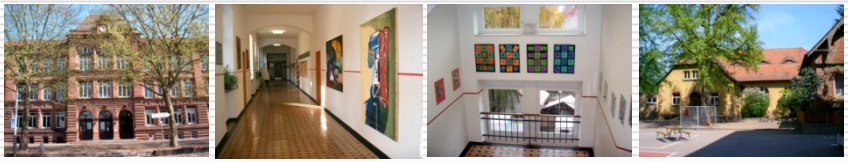
Friedrichschule Lahr

CHECKLISTE

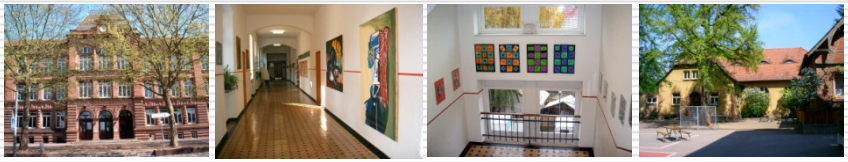
Große Zahlen /Mathematik 5

Name: _____ **Lerngruppe: 5a/b**

Thema	Kompetenz	Lernjobs ☆	Lernjobs ☆ ☆	Lernjobs ☆ ☆ ☆	Training
Googol (eine 1 mit hundert Nullen)	Ich kann große Zahlen lesen. Ich beherrsche den Umgang mit dem Zahlenstrahl und der Stellenwerttafel.	- Lest euch gegenseitig die Zahlen vor (S. 69 Nr. 3, 4), danach der L. - S. 69 Nr. 6 (trage die Zahlen auch in die Stellenwerttafel ein => AB) - S. 69 Nr. 11 - S. 70 Nr. 13 - AB: Große natürliche Zahlen ☆	- S. 68 Nr. 1 - S. 69 Nr. 5 - S. 69 Nr. 7 - AB: Große natürlichen Zahlen ☆☆	- S. 69 Nr. 9 - S. 70 Nr. 14 - S. 70 Nr. 17 - S. 70 Nr. 18 - AB: Große natürlichen Zahlen ☆☆☆	- Ziffernkärtchen + Aufgabe
	Ich kann eine passende Methode zum Schätzen einer großen Menge anwenden.	- S. 73 Nr. 1	- S. 73 Nr. 2 - S. 73 Nr. 4 - S. 73 Nr. 5	- AB: Schätzen mit Stichproben	- AB: Schätzen



Film – Umgang mit der Checkliste

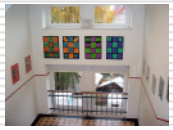


Stundenplan mit GMS-Elementen

Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:45	D	E	M	WAG	Rel
08:35	D	E	M	WAG	E
09:25	BK	M	KLASS	WAG	Individuelle Lernzeit
10:30	BK	ITG	Mus	D	Sp
11:20	E	WZG	D	M	Sp
12:10	M	Individuelle Lernzeit	WZG	D	
Mittagspause: Turnhalle – Computer – Fitness – Billard/TT, …					
13:45	Individuelle Lernzeit	AG	WZG	MNT	(JSA)
14:30	Rel	AG	JSA	MNT	(JSA)
15:15	JSA	(AG)	JSA	JSA	

Hinweise: In den gelb unterlegten Stunden steht uns Frau Eustachi (Pädagogische Assistentin) zur Verfügung.

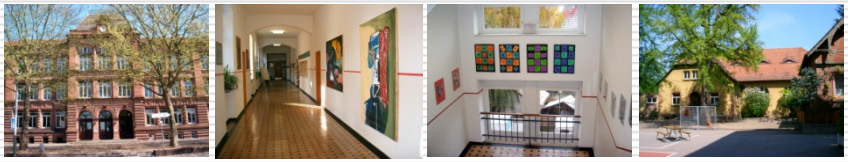
JSA = Jugendsozialarbeit



Friedrichschule Lahr

GMS-Plan: Entwurf

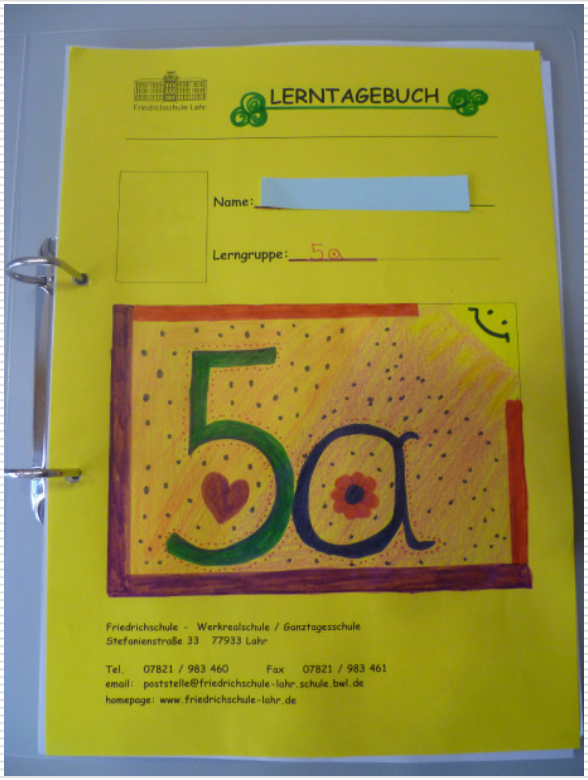
Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	07:45 – 08:30	D	E	M	E	D
2.	08:30 – 09:15	D	E	M	E	D
Pause	20´					
3.	09:35 – 10:20	M	NWA	EWG	BK	EWG
4.	10:20 – 11:05	M	NWA	EWG	BK	Mus
Pause	20´					
5.	11:25 – 12:10	Mus	Rel	NWA	NWA	Rel
6.	12:10 – 12:55	Inf.	D / Indiv. Lernzeit	E / Indiv. Lernzeit	M / Indiv. Lernzeit	
7. Mittags pause	12:55 - 13:40	Mittagsessen bzw. einstünd. AG-Angebot	Mittagsessen bzw. einstünd. AG-Angebot	Mittagsessen bzw. einstünd. AG-Angebot	Mittagsessen bzw. einstünd. AG-Angebot	JSA-Angebote bzw. Kletter-AG
8. Mittags pause	13:40 - 14.25	Mittagsessen bzw. einstünd. AG-Angebot	Mittagsessen bzw. einstünd. AG-Angebot	Mittagsessen bzw. einstünd. AG-Angebot	Mittagsessen bzw. einstünd. AG-Angebot	JSA-Angebote bzw. Kletter-AG
9.	14:25 – 15:10	Sport	Indiv. Lernzeit	Ind. Lernzeit	Projekt	
10.	15:10 – 15:55	Sport	Methodentraining	Kompetenztraining	Projekt	

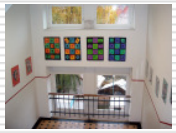


Leistungsdokumentation

- Lerntagebuch

  - persönliche Daten
  - Regeln/ Rückmeldung zum Verhalten
  - Stundenplan
  - Tagespläne
  - Reflexion

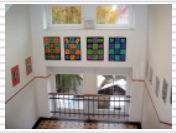




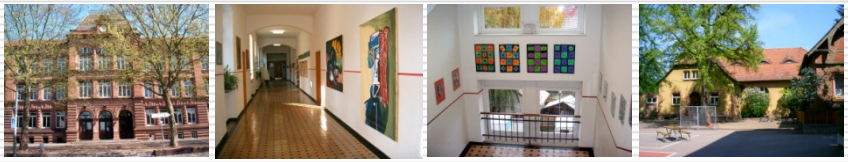
Friedrichschule Lahr

Unterrichtsformen

- Individualisierter Unterricht
- Kooperativer Unterricht
- Gemeinsamer Unterricht

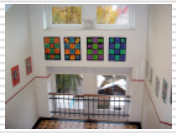


Impressionen

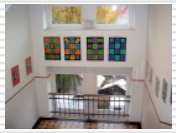


Veränderte Lehrerrolle

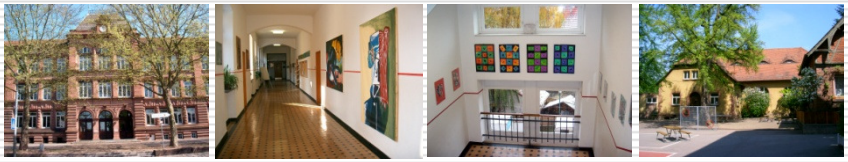
- Team aus WRS-, RS- und Gymnasiallehrern
- Lernen gemeinsam organisieren
- Unterstützung und Beratung des Lernenden



Beispiel eines Lerngruppenraums

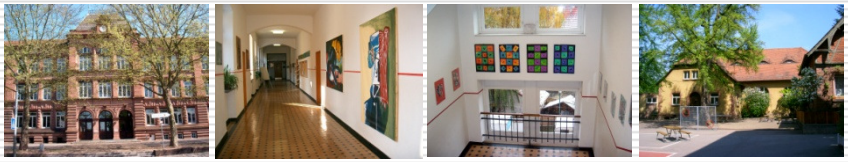


Lernen im Gruppenarbeitsraum



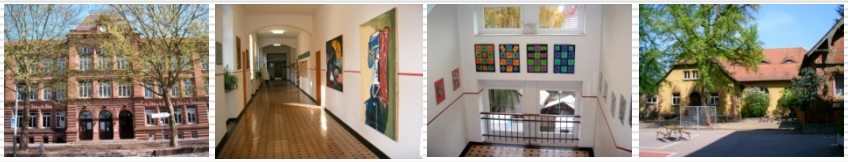
Ganztagsschule

- langjährige Erfahrung als GTS
- Profilbereiche: Musik, Theater
- Jugendsozialarbeit
- Mittagessen



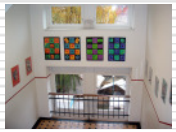
Unser Weg zur Gemeinschaftsschule

- systematische, zukunftsorientierte Schulentwicklung - geprüft und bestätigt durch die Fremdevaluation 2012
- Info-Besuche in zahlreichen Pilotschulen und GMS
- Fortbildungen für Kollegium und Schulleitung zum individuellen und kooperativen Lernen
- Erprobung wesentlicher Elemente



- Einrichtung von 8 Arbeitsgruppen zur systematischen Erarbeitung einer umfassenden Konzeption

- Verankerung der wesentlichen GMS-Merkmale im Leitbild der Friedrichschule



Die Friedrichschule - eine neue Schule für alle